

1984

1 września 1984 r. Szkoła Podstawowa Nr 33 przy ulicy Lermontowa 7 zamieniła się w Zespół Przedszkolno-Szkolny Nr 11. Powiększono go o salę gimnastyczną oraz drugi pawilon dydaktyczny z pomieszczeniami dla dzieci w wieku 3-6 lat i klasami nauczania początkowego. W ciągu szesnastu miesięcy w monotonnym krajobrazie osiedla Widzew-Wschód wyrósł dwupiętrowy budynek z dwoma osobnymi wejściami, wraz z zapleczem kuchennym i stołówkowym. Była to szczególna zasługa robotników i pracowników technicznych, którzy starali się zakończyć prace budowlane, zanim zabrzmiał pierwszy dzwonek. O godzinie 9:00 w Zespole Przedszkolno-Szkolnym zabrzmiał pierwszy dzwonek, rozpoczynający nowy rok szkolny. Po wprowadzeniu sztandaru szkoły i odśpiewaniu hymnu państwowego, wszystkich zgromadzonych powitała **Dyrektor Zespołu pani Barbara Adamska.**



W skład Zespołu Przedszkolno-Szkolnego wchodziły: Szkoła Podstawowa Nr 33 oraz Państwowe Przedszkole Nr 206, które zostało powołane przez Kuratorium Oświaty i Wychowania na podstawie Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Łodzi zgodnie z orzeczeniem z dnia 1 września 1984 roku. **Funkcję Dyrektora ds. przedszkola pełniła wtedy pani Krystyna Remszel.**

W pierwszym roku działalności w przedszkolu mieściły się cztery oddziały, liczące po trzydzieścioro dzieci. W tym czasie zatrudnionych było ośmiu nauczycieli oraz piętnastu pracowników administracji i obsługi. Dzieci podczas pobytu w przedszkolu świetnie się bawiły, uczyły oraz zawierały nowe przyjaźnie, które niejednokrotnie trwają do dziś.

Na podstawie Ustawy z dnia 10 maja 1990 roku opublikowanej w Dzienniku Ustaw Nr 34/90 poz.197 oraz Zarządzenia Kuratora Oświaty i Wychowania Nr 17/90 z dnia 30 sierpnia 1990 roku przedszkole nasze zostało powołane z dniem 1 września 1991 roku jako samodzielna i samobilansująca placówka budżetowa.

Z dniem 31 sierpnia 1991 roku, zgodnie z Zarządzeniem Nr 40/91 Kuratora Oświaty i Wychowania w Łodzi z dnia 28 czerwca 1991 roku uległ likwidacji Zespół Przedszkolno-Szkolny Nr11. Od tej pory Państwowe Przedszkole Nr 206 zaczęło funkcjonować jako samodzielna jednostka. Obowiązki i uprawnienia Dyrektora Przedszkola objęła od 1 września 1991 roku pani Marzanna Jach (wcześniej pełniąca funkcję z-cy dyrektora ds. przedszkola w Zespole Przedszkolno-Szkolnym Nr 11).

W tym czasie w przedszkolu odbywało się wiele ciekawych imprez dla dzieci, między innymi: uroczystości choinkowe, bale karnawałowe, zajęcia w pracowni plastycznej, zabawy ruchowe w sali gimnastycznej oraz inne ciekawe zajęcia organizowane przez wspólną Radę Pedagogiczną.

Od 1 września 1993 roku **obowiązki dyrektora objęła pani Grażyna Małachowska**, która wcześniej zatrudniona była w przedszkolu jako nauczyciel.

Z dniem 1 września 1994 roku na terenie przedszkola utworzona została pierwsza grupa integracyjna, w której praca oparta była na podstawie innowacji pedagogicznej o charakterze programowym, opracowanej przez: dyr. Grażynę Małachowską, Małgorzatę Klimczak, Małgorzatę Woźniak w konsultacji z panią wizytator Ireną Wiśniewską oraz doradcą metodycznym panią Wiesławą Mantyk. Praca w tej grupie i później tworzonych grupach integracyjnych oparta była o innowację programową, której głównym założeniem było łączenie sprawnych i niepełnosprawnych poprzez tworzenie jednego wspólnego społeczeństwa, czyli nowego modelu współżycia i współlistnienia. W kolejnych latach przyjmowane były do przedszkola dzieci z różnym rodzajem niepełnosprawności: z zespołem Downa, z afazją rozwojową, autystyczne. Celem priorytetowym innowacji było stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju zarówno dzieci zdrowych jak i niepełnosprawnych. W skład zespołu wychowawczo-pedagogicznego wchodziło dwóch nauczycieli ogólnych, logopeda, rewalidant i pomoc nauczyciela.



Pierwsza powstała grupa integracyjna liczyła osiemnaścioro dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w tym pięcioro dzieci niepełnosprawnych z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi m.in. przepukliną oponowo-rdzeniową, dziecięcym porażeniem mózgowym, rozszczepem kręgosłupa, zespołem Downa. Dzieci niepełnosprawne przyjmowane były na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Poradni Genetycznej.

W roku szkolnym 1995/96 na terenie przedszkola odbył się remont, związany z łamaniem barier architektonicznych. Zbudowano podjazd dla dzieci poruszających się na wózkach inwalidzkich przy wejściu głównym oraz podjazdy w ogródku, dobudowano barierki bezpieczeństwa wokół piaskownicy. Łazienki zostały dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci niepełnosprawnych. W korytarzu, sali ruchowej i leżakowni została założona wykładzina antypoślizgowa. Przebudowana została szatnia. W ten sposób dzieci niepełnosprawne ruchowo miały taki sam dostęp do wszystkich pomieszczeń przedszkolnych, jak pozostałe dzieci.

Powstał również gabinet terapeutyczny wyposażony w pomoce dydaktyczno-terapeutyczne wykorzystywane do pracy indywidualnej. Położono nową wykładzinę na holu, która już nieco wysłużona dalej służy dzieciom w naszym przedszkolu.

W listopadzie 1997r odbyły się w przedszkolu zajęcia superwizyjne przy współudziale Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi oraz władz oświatowych i samorządowych poświęcone rozwiązaniom umożliwiającym dzieciom niepełnosprawnym równy i jak najwcześniejszy dostęp do nauki. W 1998 roku została utworzona druga grupa integracyjna, do której uczęszczało osiemnaścioro dzieci w tym pięcioro niepełnosprawnych z różnymi deficytami i zaburzeniami rozwojowymi w wieku od 3 do 10 lat (m.in. dziecięce porażenie mózgowe, wodogłowie, opóźnienie psychoruchowe, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim i umiarkowanym).

W tej grupie pracowało dwóch pedagogów ogólnych, pedagog specjalny, logopeda, rehabilitant ruchowy. W kolejnych latach opieka specjalistyczna została poszerzona o pomoc psychologa i muzykoterapeuty.

1998

Jednocześnie z powstaniem drugiego oddziału integracyjnego przeprowadzono modernizację kilku sal przedszkolnych. Przedszkole już wtedy wyróżniało się nowoczesnym wyposażeniem jak na tamte czasy. Zakupione zostały nowe zestawy meblowe, wzbogacona została baza rehabilitacyjna w sali ruchowej.

W roku 1998 Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej pisząc list do Prezydenta Miasta Łodzi wymienia między innymi: trzy łódzkie przedszkola nr 137, 206 i 221 jako prekursorów w skali kraju w rozwoju integracji społecznej zdrowych i niepełnosprawnych dzieci, w Polsce, uznając je jako bazę szkoleniową dla innych nauczycieli zainteresowanych kształceniem integracyjnym.

Przedszkole w 1999 roku wzięło udział w II Krakowskim Przeglądzie Filmów Naukowych do którego zgłoszony został współprodukowany przez placówkę film dokumentalny pt. „Integracja w Przedszkolach Łódzkich”.



2003

W roku 2003 stanowisko dyrektora placówki objęła pani **Maria Dubilas**. Był to kolejny czas zmian w aranżacji i wystroju naszego przedszkola. Sala gimnastyczna została doposażona z pomocą sponsorów we wspaniały suchy basen z kolorowymi piłkami służący do wspomaganie rehabilitacji i rozwoju ruchowego dzieci, duże lustro ściennie wykorzystywane do zajęć terapeutycznych, rytmiczno-ruchowych, tanecznych.

Charakter wizualny przedszkola zmienił się wraz utworzeniem siódmego oddziału a trzeciego integracyjnego w roku 2005 wiązało się to także z umalowaniem holu i korytarza oraz pojawieniem się kolorowych, dziecięcych, słonecznych malowideł na ścianach, nowych dodatków dekoracyjnych – firany, wykładziny dywanowe i inne (w szatni, sali ruchowej, leżakowni, w łazienkach, na korytarzu i w klasach), bajkowych makatek ściennych spełniających rolę list obecności w każdej z grup, różnobarwnych, pełnych finezji pojemników, wiszących tuneli na pomoce dydaktyczne oraz nowych, kolorowych mebli w klasach i szatni.

W niektórych salach pojawiły się kąciki komputerowe, dzięki którym dzieci mają możliwość nauki obsługi komputera, korzystania z wielu gier edukacyjnych, oraz samodzielnego eksperymentowania. Pracownia terapeutyczna została wzbogacona o nowe pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych.

Koncepcja rozwoju przedszkola w tym okresie ukierunkowana była na edukację regionalną, związaną z najbliższą małą ojczyzną – osiedlem i miastem w którym mieszkają. Szczególny nacisk położony był na kształtowanie świadomości regionalnej poprzez umożliwienie poznawania zwyczajów i tradycji naszego regionu, kraju, wybranych państw.

Przedszkole współpracowało z Regionalnym Centrum Wolontariatu obejmując opieką wielu wolontariuszy. W maju 2005r. współorganizowaliśmy i prowadziliśmy konferencję zorganizowaną przez łódzki Oddział PK OMEP na temat: „Sześciolatki na start – integracja treści edukacyjno-wychowawczych warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka”.

Od 1 stycznia 2009 roku Przedszkole zwiększyło zatrudnienie o dwóch pracowników przejętych wraz z dodatkowym zadaniem nałożonym na placówkę przez władze oświatowe naszego miasta związanym z organizacją żywienia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 33 w Łodzi.

W roku tym z okazji ogłoszonego przez MEN Roku Przedszkolaka nasze przedszkole zorganizowało Koncert Charytatywny „Dziecięce Marzenia”, który udało się nam powtórzyć jeszcze w 2011 i 2012 roku.

Rozszerzając współpracę ze środowiskiem uczestniczyliśmy w audycjach radiowych dla dzieci pt. „Hejowanki” w Radio Łódź. Nasze przedszkole było też bohaterem jednego z odcinków, programu telewizyjnego „Uniwersytet Przedszkole 2011” realizowanego przez TVP Łódź w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską – Europejskiego Funduszu Społecznego. W odcinku tym prezentowane były zajęcia dogoterapii z dziećmi wskazujące ich wpływ na wszechstronny



rozwoj dzieci zarówno zdrowych jak i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Program emitowany był w lutym 2011 roku w regionalnej telewizji TVP 3.

W placówce działa od lat „Klubu Animals” w ramach którego prowadzone są zajęcia dogoterapeutyczne, zbierane są środki na podopiecznego dzieci – Kangurka Rudego z Łódzkiego ZOO, prowadzone są liczne konkursy, quizy i spotkania z przewodnikami psów pracujących.

Organizowany jest konkurs „Mam kota na punkcie psa” wraz z Międzyprzedszkolną Wystawą Zdjęć do udziału w której zgłasza się ponad dwadzieścia przedszkoli i szkół z całego miasta. Włączyliśmy się w akcję „Sprzątania Świata” oraz program „Cała Polska czyta dzieciom”. Brałismy udział w wielu akcjach charytatywnych na rzecz dzieci: chorych, z domów dziecka, z ubogich rodzin. Wspieraliśmy także schronisko dla zwierząt na ulicy Marmurowej.

Zgodnie z opracowanym planem rozwoju placówki w tym okresie w przedszkolu realizując zamierzone cele organizowane były dla dzieci:

- imprezy o charakterze rodzinnym (spotkania wigilijne, andrzejkowe, Święto Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, konkursy rodzinne, zajęcia otwarte, prezentacje ciekawych zawodów),
- uroczystość związana z „Pasowaniem na przedszkolaka”, która została zapoczątkowana we wrześniu 2003 roku i od tej pory stała się naszą tradycją,
- spotkania z ciekawymi ludźmi, między innymi: z wizażystką, z policjantami, z saksofonistą z zespołu „Blue Cafe”, chemikiem,
- wycieczki krajoznawcze po Łodzi i regionie, między innymi: spacer po widzewskim osiedlu, po Łodzi - ul. Piotrkowska, do palmiarni, do Łagiewnik, do Sromowa, do Rogowa.

Od 1 września 2009r. do 30 czerwca 2011r. przedszkole realizowało projekt „Otwarte przedszkole” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Na poziomie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki cele projektu były zgodne z założeniami działania 9.1 (Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty) oraz poddziałania 9.1.1. (Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej.) Projekt został napisany i zrealizowany przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Wsparcie Społeczne Ja-Ty-My”. Wartość zrealizowanego projektu to kwota ponad 450 tysięcy złotych. Celami szczegółowymi projektu, spójnymi ze zidentyfikowanymi problemami były:

- wydłużenie czasu pracy przedszkola,
- organizacja dodatkowych zajęć przedszkolnych dla dzieci nie objętych wychowaniem przedszkolnym z zakresu rekreacji ruchowej, edukacji teatralnej oraz zajęć terapeutycznych w tym logopedycznych,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- organizacja rajdów terenowych dla dzieci uczęszczających do przedszkola i tych które przygotowują się do jej podjęcia. Realizacja kampanii promującej edukację przedszkolną poprzez pikniki, spotkania otwarte, spartakiady i festiwal piosenki.

Aktywność przedszkola w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na swoją działalność dydaktyczną ciągle się rozwija i rozwija

Od 1 września 2013r kiedy to funkcję dyrektora objęła pani Agnieszka Kucharska udało się z sukcesem sfinalizować projekt modernizacji placu zabaw naszego przedszkola. Udało się to dzięki niezwykłemu społecznemu zaangażowaniu i głosowaniu mieszkańców Widzewa na projekt zgłoszony do budżetu obywatelskiego na 2014r. przez emerytowaną panią dyrektor Marię Dubilas.

Ostatnie dwa lata działalności to trzykierunkowa koncepcja rozwoju placówki związana z edukacją europejską będąca rozwinięciem dotychczas prowadzonej edukacji regionalnej, edukacją ekologiczną oraz edukacją przez sztukę.

W latach 2013-2015 udało się nam pozyskać dwa granty z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki wodnej na realizację projektów:

W Lasku Widzewskim – edukacja ekologiczna w Przedszkolu Miejskim Nr 206 w Łodzi w kwocie 22 100,00 zł

Leśny Ogród Doświadczalny – ogród dydaktyczny w Przedszkolu Miejskim Nr 206 w Łodzi w kwocie 31 500,00 zł

Dzięki tym projektom przedszkole w 2014r. zdobyło 3 miejsce w wojewódzkim konkursie „EKO Szkoła” w którym WFOŚiGW przyznaje nagrody pieniężne za najbardziej aktywne działania na rzecz ochrony środowiska w województwie.



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ
OCHRONY ŚRODOWISKA
I GOSPODARKI WODNEJ
W ŁODZI



SZKOŁA
WSPÓŁPRACY
Uczniowie i rodzice kapitałem
społecznym nowoczesnej szkoły



BUDŻET
OBYWATELSKI

Ważnym sukcesem jest uzyskanie w 2014r. grantu Agencji Narodowej Programu „Erasmus +” na projekt realizowany z krajami partnerskimi Grecją, Turcją i Rumunią pt „Bilingual education: a step ahead” w ramach akcji KA2. „Partnerstwa strategiczne” . Jest to kontynuacja „Partnerskich projektów szkół”, znanych z programu Comenius. Polega on na międzynarodowej współpracy placówek edukacyjnych, władz oświatowych i innych instytucji zajmujących się edukacją szkolną. W tym przypadku edukacją dwujęzyczną.

Nasz projekt, bazuje na wprowadzeniu do oferty placówki edukacji dwujęzycznej oraz metodologii CLIL. Wprowadzając obie te idee do codziennej pracy planujemy pomóc naszym nauczycielom poprawić ich kompetencje umiejętności językowe i zmotywować do rozwijania współpracy międzynarodowej. Wiedząc, że idea CLIL jest dość nieznaną, naszym celem jest również promowanie metodologii wśród edukatorów, dzieci oraz ich rodziców w krajach partnerskich i poza nimi.



Projekt którego koordynatorem jest Przedszkole Miejskie Nr 206 w Łodzi realizowany jest przez 14 organizacji partnerskich z czterech państw do 2016 roku – wartość projektu to 269 055,00 EUR

Cele szczegółowe koncentrują się na:

1. Edukacji dwujęzycznej dzieci oraz nauczaniu CLIL.
2. Nowoczesnych technologiach TIK
3. Wzmacnianiu współpracy pomiędzy organizacjami działającymi w obszarze edukacji oraz wymianie dobrych praktyk.

Przedszkole w latach 2013-2015 czynnie uczestniczyło w ogólnopolskim projekcie „Szkoła WSPÓŁPRACY”, którego liderem było Ministerstwo Edukacji Narodowej a partnerem Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej. Celem projektu było wsparcie przedszkoli i szkół we wzmocnieniu współpracy Nauczycieli, Uczniów i Rodziców. W ramach realizacji projektu powołany został zespół zadaniowy składający się z rodziców i nauczycieli, wprowadzone zostały na terenie przedszkola stałe mechanizmy partnerskiej współpracy przedszkole – rodzice – dzieci, wypracowane w trakcie realizacji projektu.

Od roku 1998 jesteśmy organizatorami Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Przedszkolnej. Biorą w nim udział zarówno dzieci zdrowe jak i niepełnosprawne z przedszkoli łódzkich i naszego regionu. Przez wiele lat festiwal odbywał się w gościnnych progach Klubu Osiedlowego „KUBUŚ” od 2013 swoją siedzibę ma na scenie Kina Bałtyk. Co roku przyświecał mu inny temat przewodni w roku 2015 odbyła się jego XVI edycja pod hasłem „Jak dorosnę to zostanę...”. Corocznie wszyscy uczestnicy świetnie się bawią a ich wysiłek nagradzany jest gromkimi brawami, pamiątkowymi dyplomami i wspaniałymi nagrodami.

Nasze przedszkolaki aktywnie uczestniczyły i nadal biorą udział w wielu konkursach: plastycznych, recytatorskich, teatralnych, wokalnych, artystycznych, przeglądach, spartakiadach i olimpiadach sportowych organizowanych na terenie Łodzi.

Od roku 2013 przedszkole włączyło się za sprawą pani dyrektor Agnieszki Kucharskiej w organizację Ogólnopolskiego Festiwalu Sztuki Małego Dziecka imprezy współfinansowanej przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego przejmując prowadzenie biura organizacyjnego festiwalu i imprez takich jak Dziecięca Scena i Ogród Sztuk.

Podstawową misją Festiwalu Sztuki Małego Dziecka jest współdziałanie w rozwijaniu, w upowszechnianiu i pogłębianiu wychowania przez sztukę w Polsce oraz popieranie rozwoju współpracy w tej dziedzinie wśród instytucji kultury, placówek oświatowych i stowarzyszeń zajmujących się twórczym rozwojem dziecka.

W 2014r w przedszkolu uruchomiono czwartą grupę integracyjną, przebudowano szatnię i wygospodarowano nowy gabinet terapeutyczny od tego roku przedszkole stało się też placówką ośmioddziałową.

Przez lata zmieniało się prawo oświatowe, podstawy programowe, zmieniały się sposoby planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi, w którym uwzględniane były współczesne tendencje obowiązujące w pedagogice.

Kadra dydaktyczna przedszkola zawsze chętnie poznawała i poznaje nowe formy i metody pracy z małym dzieckiem. Nauczyciele poprzez udział w różnych szkoleniach organizowanych w ramach WDN oraz współpracy z ŁCDNiKP, OMEP, SNEP, WODN i wielu innymi, stale podnoszą jakość pracy przedszkola.



Na przestrzeni 30 lat w przedszkolu naszym zawsze było gwarno i wesoło, w każdej grupie wiele się działo. Dzieci miały organizowane, na co dzień ciekawe zajęcia dydaktyczne, zabawy badawcze, imprezy okolicznościowe, wycieczki, spotkania rodzinne.

Razem spotykaliśmy się na uroczystościach i imprezach ogólnoprzedzkolnych: wycieczkach krajoznawczych, balach, uroczystościach Bożonarodzeniowych itp.

Do tradycji przedszkola wpisały się zorganizowane po raz pierwszy w 2014r.:

- Piknik Odkrywców realizowany we współpracy z Gimnazjum 34 w Łodzi

-Świetliki Świętego Marcina organizowane we współpracy z Parafią Matki Boskiej Jasnogórskiej

Praca wychowawczo-dydaktyczna w naszym przedszkolu odbywała i odbywa się zgodnie z podstawą programową MEN. Jednocześnie preferujemy nowatorskie formy i metody pracy, wzbogacone indywidualnymi programami i innowacjami pedagogicznymi opracowanymi przez nasze nauczycielki.