

Program rozwoju

*Przedszkola Miejskiego Nr 206 w Łodzi
z oddziałami integracyjnymi
na lata 2018-2023*



Kierunki działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych

Priorytetowe kierunki pracy dydaktycznej						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
ROZWIJANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH, EKOLOGICZNYCH I SPRAWNOŚCI RUCHOWEJ DZIECKA						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
1.	Kształcenie samodzielności podczas spożywania posiłków, nakrywania do stołów, wprowadzenie noży, odnoszenie brudnych naczyń w wyznaczone miejsce. Samodzielne nalewanie płynów z dzbanków do kubeczków i zup z waz	Obserwacje Sprawozdania semestralne grup i zespołów	Realizator: Zespoły grupowe Realizator i prowadzący MONITORING: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dzieci prawidłowo zachowują się przy stole, znają zasady kulturalnego spożywania posiłków
2.	Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania się oraz poczucia bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu i poza nim	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. Integracyj.	Na bieżąco	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	
3.	Realizacja programów i akcji , ogólnopolskich kampanii i udział w konkursach i projektach zewnętrznych z zakresu zdrowia i profilaktyki.	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. edukacyjny	corocznie	Środki i działania własne	Niwelowanie niepożądanych zachowań dzieci
4.	Promocja na stronie internetowej umiejętności i osiągnięć dzieci w zakresie samodzielności, współdziałania w grupie i opieki nad innymi (młodszymi dziećmi, zwierzętami, starszymi ludźmi)	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R/M: zesp. promocji	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Organizacja ciekawych zajęć dla dzieci
5.	Organizacja cyklicznych przedstawień teatralnych, pogadanek i projekcji na temat bezpieczeństwa , cyklicznych zajęć z zakresu profilaktyki , zdrowia, pierwszej pomocy oraz realizacja przedszkolnych programów wychowawczych i profilaktycznych	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R/M: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Organizacja ciekawych zajęć dla dzieci
6.	Stymulowanie i doskonalenie sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie, opanowywanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno-rekreacyjnym oraz sportowym.	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Porównane wyniki sprawdzianu sprawności dzieci w V 19 /V 23
7.	Wyrabianie elementarnych przyzwyczajeń higieniczno-kulturalnych u dzieci w domu i w przedszkolu poprzez świadome dbanie o higienę osobistą, estetyczny wygląd, porządek oraz ogólną kulturę zachowania – poprzez organizację różnorodnych wewnątrzprzedszkolnych konkursów w tym rodzinnych	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. artystyczny Rodzice	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Minimum raz w roku szkolnym zorganizowany konkurs
8.	Zdobywanie doświadczenia w realizacji działań na świeżym	W sprawozdaniach	Realizator: Zespoły	corocznie	Środki pozyskane z	Uzyskiwane dyplomy,

	powietrzu poprzez realizację zadań z zakresu edukacji ekologicznej, ogólnopolskich kampanii i udział w konkursach i projektach zewnętrznych z zakresu edukacji ekologicznej i przyrodniczej	semestralnych z działań zespołów	grupowe Monitoruje: zespół projektów		dotacji WFOŚiGW i środki Rady Rodziców	podziękowania i certyfikaty
9.	Wdrożenie działań innowacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej w przedszkolu takich jak: - udział w akcjach społecznościowych - zakładanie całorocznych obserwacyjnych kąćków przyrody - dziecięce uprawy i prace użyteczne w ogródku - wdrażanie dzieci do segregacji śmieci, oszczędzania wody i prądu	Obserwacje i (arkusz lustracji sal)	Realizator: Zespoły grupowe Monitoruje: zespół ekologiczny	corocznie	Środki i wyposażenie własne, dodatkowo pozyskane środki z dotacji WFOŚiGW na pomoce i wyposażenie	Zdobycie Zielonej Flagi
10.	Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania środowiska - Korzystanie z zasobów woj. łódzkiego np. wycieczki po regionie i mieście, zajęcia w terenie, w naszym lesie, ogrodzie przedszkolnym	Obserwacje i galerie zdjęć	R: Zespoły grupowe M: zespół edukacyjny	corocznie	Środki i wyposażenie własne	Raz w miesiącu każda grupa relacje na stronie
KREATYWNOŚĆ I ROZWIJANIE POSTAW TWÓRCZYCH						
11.	Stosowanie technik twórczych i metod aktywizujących w pracy dydaktycznej z dziećmi, organizacja warsztatów i wycieczek, rozwijających zainteresowania i zdolności dzieci.	galerie zdjęć na stronie Internet.	R: Zespoły grupowe M: zespół edukacyjny	corocznie	Środki Rady Rodziców	realizacja min jednej w semestr. w każdej grupie
12.	Współpraca z instytucjami i ośrodkami kultury i sztuki, organizacja wspólnych imprez i projektów. Organizowanie występów dla rodziców i dbanie o ekspozycje prac wszystkich dzieci	Ankiety, spotkania	R: Zespoły grupowe M: zespół artystyczny	corocznie	Środki i działania własne	Zrealizowane projekty i działania
13.	Promocja osiągnięć dzieci w konkursach o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim, międzynarodowym a także w środowisku rodzinnym dziecka.	Osiągnięcia dzieci, zdobyte nagrody, wyróżnienia, dyplomy	R: Zespoły grupowe M: zespół promocji	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Przedszkole postrzegane jest jako twórcza jako artystyczna „kuźnia talentów” dzieci
14.	Organizacja ciekawych pikników, warsztatów, plenerów, jarmarków artystycznych i naukowych dla dzieci (np.: plastyczne, badawcze, doświadczalne, konstrukcyjne)	Zrealizowane projekty i działania	R: Zespoły grupowe R/M: zespół integracyjny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wzbogacenie ofert y przedszkola
15.	Współorganizacja Ogólnopolskiego Festiwalu Sztuki Małego Dziecka – organizowanie warsztatów plastycznych, przeglądów teatralnych, sesji itp. działań	Umieszczenie PM 206 w katalogach i na stronie FSMD	Dyrektor/ zespół artystyczny	corocznie	Środki pozyskiwane z dotacji celowych MKiDN, UMŁ, UM poprzez współpracę z PK InSEA	Promocja przedszkola i jego działań ogólnopolskich
16.	Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w kształtowaniu kompetencji przyszłości (dwujęzyczność) - Organizacja ciekawych projektów międzynarodowych	Zrealizowane projekty i działania	R/M: zespół projektów	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców i innymi podmiotami	Promocja przedszkola i jego działań wojewódzkich

17.	Organizowania sytuacji edukacyjno-muzycznych ukierunkowanych na percepcję, wykonawstwo oraz twórczość muzyczną zgodnie z potrzebami rozwojowymi dzieci, które głównie przejawiają się podczas ruchu przy muzyce, w śpiewie, czy próbach gry na instrumentach.	Relacje internetowe, spotkania, Dyplomy, osiągnięcia	R: Zespoły grupowe M: zespół artystyczny	corocznie	Środki i działania własne	Zrealizowane działania, rozwój umiejętności i zdolności dzieci Ankietowanie postaw, oczekiwań i obserwacji rodziców X 20 / X 22
18.	Kształtowanie wrażliwości estetycznej, wprowadzenie dzieci w świat sztuk plastycznych, zachęcanie do samodzielnego tworzenia, słuchania muzyki, śpiewania, a także grania, recytowania i tańczenia, jako możliwość rozbudzanie zainteresowania i zdolności dzieci, które mogą decydować o dalszym ich rozwoju w dziedzinach twórczych.	Relacje internetowe, dyplomy, osiągnięcia	R: Zespoły grupowe R: zespół artystyczny M: zespół ds. PPP	corocznie	Środki i działania własne	Osiągnięcia w konkursach, przeglądach i festiwalach.
19.	Wzbogacenie palety metod pracy z dziećmi na miarę XXI wieku, kształcących umiejętności dzieci w zakresie TIK, myślenia, dwujęzyczności, kodowania, kompetencji przyszłości.	Ukończone kursy przez nauczycieli i wdrożone metody	R: wszyscy nauczyciele M: dyrektor	Na bieżąco	Środki z doskonalenia	Realizacja programu, wzbogacenie procesu edukacyjnego
ROZWIJANIE MYŚLENIA, MOWY I EKSPRESJI WERBALNEJ DZIECI						
20.	Zdobywanie doświadczenia w realizacji działań edukacyjnych poprzez stosowanie metod rozwijających procesy mowy i myślenia takich jak kodowanie, ogrody Will'ego, lego educaton	W sprawozdaniach semestralnych z działań zespołów	R: Zespoły grupowe M: zespół edukacyjny	corocznie	Środki i wyposażenie własne	Uzyskiwane dyplomy, podziękowania i certyfikaty
21.	Wdrożenie działań innowacyjnych z zakresu mowy i myślenia oraz edukacji czytelniczej w przedszkolu takich jak: - Teatr Kamishibai, teatr cieni, drama - książka artystyczna, tworzenie papieru, techniki drukarskie, techniki origami - codzienne spotkania w kąciku książki, wymiana pozycji, książki przynieszone przez dzieci - Lego Education, kodowanie, - tworzenie prac plastycznych, spektakli w oparciu o literaturę dziecięcą	Obserwacje i (arkusz lustracji sal)	Realizator: Zespoły grupowe Monitoruje: zespół artystyczny	corocznie	Środki i wyposażenie własne, dodatkowo pozyskane środki z dotacji WFOŚiGW na pomoce i wyposażenie	Częściowa zmiana wystroju przedszkola
22.	Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form ekspresji werbalnej	Relacje internetowe, nagrane reportaże i wypowiedzi dzieci	R: Zespoły grupowe R: profilaktyczny M: zespół promocji	corocznie	Środki i działania własne	opublikowane nagrania
23.	Tworzenie małych projektów, projektów eTwining i wędrujących projektów w oparciu o literaturę dziecięcą.	Podpisane umowy z WFOŚiGW	R/M: zespół projektów	corocznie	środki z dotacji WFOŚiGW	Realizacja programu, wycieczki, imprezy
24.	Organizacja cyklu rodzinnych spotkań z literaturą dziecięcą (np. rajd szlakiem bajkowej Łodzi, spotkania autorskie z twórcami literatury dziecięcej)	Galerie zdjęć na stronie internetowej	R: Zespoły grupowe M: zespół ekologiczny	corocznie	środki Rady Rodziców	Realizacja programu, wycieczki, zajęcia

25.	Korzystanie z zasobów najbliższego środowiska np. wycieczki do bibliotek, ciekawe lekcje w szkołach, spektakle teatralne, warsztaty muzealne i edukacyjne w instytucjach kultury – planetarium, eksperymentarium	Obserwacje i galerie zdjęć	R: Zespoły grupowe M: zespół integracyjny	corocznie	Środki i wyposażenie własne	Raz w miesiącu każda grupa - Spacery, pikniki, zajęcia
26.	Podjmowanie ciekawej, nietypowej tematyki – wynikającej z zainteresowań dzieci - Organizacja projektów wewnątrzprzedszkolnych rozwijających dziecięcą ciekawość i rozumienie świata	Galerie zdjęć na stronie internetowej	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. projektów Rodzice	corocznie	Środki Rady Rodziców	Projekty przedszkolne, współpraca z Radą Dziecięcą
27.	Wzmacnianie umiejętności społecznych i komunikacyjnych dzieci poprzez pracę w małych grupach- negocjacje, współzawodnictwo sportowe, zabawy tematyczne, gry stolikowe, planszówki, prace plastyczne zespołowe,	Ankiety skierowane do rodziców, obserwacje dzieci, rozmowy indywidualne	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. Edukacyjny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dzieci są dobrze przygotowane do podjęcia nauki w szkole
28.	Praca edukacyjno-wychowawcza, korekcyjno-kompensacyjna oraz logopedyczno-terapeutyczna w zakresie stymulowanie rozwoju mowy dzieci, doskonalenia wymowy już ukształtowanej oraz niwelowanie wad wymowy.	Badania przesiewowe w zakresie rozwoju mowy	R: Zespoły grupowe, zespół PPP M: logopedzi	corocznie	Środki i działania własne	Analiza porównawcza wyników badań przesiewowych XI 2021

Współdziałanie z Rodzicami

<i>Działania skierowane na dziecko i jego rodzinę</i>						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
29.	Objęcie dzieci zdrowych wymagających wsparcia a idących do szkoły terapią pedagogiczną i logopedyczną.	Karty obserwacji, informacje o gotowości szkolnej dzieci	R: Zespoły: grupowe PPP, R/M: PPP,	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dzieci są dobrze przygotowane do podjęcia nauki w szkole
30.	Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców – organizacje spotkań „Klubu mądrego rodzica”	Ankiety skierowane do rodziców, rozmowy indywidualne	R: Zespoły: PPP, integracji R/M: wicedyrektor,	Min. Raz w semestrze	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	stworzenie forum wymiany doświadczeń - grupy wsparcia dla rodziców na facebooku
31.	Integracja środowiska rodziców poprzez organizację zajęć otwartych, wspólnych wyjazdów do teatru, wycieczek i uroczystości	rozmowy indywidualne	R: Zespoły grupowe, współpracy z rodzicami M: zesp. integracyjny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wycieczki, zajęcia, wyjścia do teatru
32.	Zorganizowanie wirtualnej bazy terapeutycznej dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SI, logopedia, terapia edukacyjna, Fundacje, Stowarzyszenia, szkoły Specjalne, pomoce, metody) w celu poznania propozycji środowiska i umożliwienia	Ankieta do rodziców	M/R: Wicedyrektor /zespoły PPP/profilakt./ integracji	Do 2020	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Strona internetowa zawiera link do bazy terapeutycznej dla rodziców

	rodzicom aktywnego wspierania dzieci i świadomego wyboru dalszego etapu edukacji dziecka					
33.	Zorganizowanie wyjazdów integracyjnych dla dzieci i rodziców o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Ankiety skierowane do rodziców,	Zesp: PPP, Integr, współpr z rodzicami	2018-19	Środki z projektu RPO własne Rady Rodziców i inne	Wyjazdy - Całościowy proces integracji społ.

Działania rodziców we współpracy z nauczycielami

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
34.	Korzystanie z pomocy rodziców-ekspertów w realizowanych działaniach projektowych, dydaktycznych i wychowawczych (zawody, hobby, miejsca)	Badanie postaw i oczekiwań rodziców	R: Zespoły grupowe, czytelniczy M: zesp. czytelniczy	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wzbogacenie oferty przedszkola
35.	Angażowanie rodziców w życie przedszkolą	Badanie postaw i oczekiwań rodziców	R: Zespoły grupowe, czytelniczy M: zesp. integracji	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wzbogacenie oferty przedszkola

Działania skierowane na wsparcie kompetencji wychowawczych rodziców

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
36.	Praca z dzieckiem zdolnym - wyłaniać dzieci z dolne , kierunkować spójną pracę rodziców i wychowawców na rozwój ich talentów	Testy, obserwacje, osiągnięcia	R: Zespoły: grupowe PPP, M: PPP,	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dalszy rozwój zdolności dzieci
37.	Przekazywanie rodzicom materiałów do pracy indywidualnej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	ustalony wspólnie plan oddziaływań terapeutycznych	R: Zespoły: grupowe PPP, M: PPP,	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wsparcie kompetencji wychowawczych rodziców
38.	Organizowanie na wniosek rodziców warsztatów , szkoleń zajęć otwartych prowadzonych przez specjalistów i nauczycieli	Rozmowy z radą rodziców na temat potrzeb	R: zesp PPP R/M: zesp. współpracy z rodzicami	Zgodnie z potrzebami środowiska	Środki i działania własne we współpracy z innymi podmiotami	Wzbogacenie oferty przedszkola
39.	Zorganizowanie bazy filmów , audycji prowadzonych, opracowanych przez specjalistów pokazujący dany problem i możliwość pracy z dzieckiem w tym zakresie	Rozmowy z radą rodziców na temat potrzeb	R: zesp. grupowe R/M: zesp PPP	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wsparcie kompetencji wychowawczych rodziców

W zakresie zarządzania i organizacji

Współdziałanie ze środowiskiem

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
40.	Doposażenie bazy dydaktycznej przedszkola poprzez realizację projektów i grantów współfinansowanych przez instytucje zewnętrzne.	Monitoring projektowy	R: zesp. Zadaniowy ds. konkretnego projektu M: dyrektor	W miarę ogłaszanych konkursów grantowych	Środki i zewnętrzne w tym Unii Europejskiej	Baza przedszkola zostaje wzbogacona i unowocześniona
41.	Korzystanie z wyposażenia, bazy, zaplecza, wsparcia, placówek oświatowych i kulturalnych znajdujących się na osiedlu, wypracowywanie i realizacja wspólnych programów, projektów	Opracowane plany, harmonogramy i dokumenty	R: zesp. grupowe M: zespół ekologiczny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Przedszkole może korzystać ze wsparcia partnerskich placówek oświatowo- kulturalnych
42.	Pozyskiwanie sojuszników własnych działań w Radzie Osiedla i Spółdzielni Mieszkaniowej	Realizacja wspólnych oczekiwań i	R/M: Zespół edukacyjny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Uzyskiwanie wsparcia małej ojczyzny w działaniach na rzecz osiedla i jego mieszkańców
43.	Podejmowanie zadań we współpracy z Parafią, Klubem osiedlowym KUBUŚ, Biblioteką Rejonową, ZHP, Domem dziennego pobytu „Złota Jesień”	Badanie oczekiwań partnerów	R: zesp. grupowe R/M: Zespół integracyjny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Realizacja działań we współpracy z partnerami
44.	Poszukiwanie w Europie partnerów do wspólnych działań projektów takich jak eTwinning, Erasmus	Kontakty z partnerami zagranicznymi	R/M: Zespół projektów	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców i pozyskiwane z dotacji na realizację projektów	Realizacja projektu Comenius

Rozwijanie bazy placówki

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
45.	Zorganizowanie Sali Doświadczenia Świata, plenerowa pracownia senso-motoryczna, wzbogacenie bazy terapeutycznej przedszkola	Poprzez procedury PZP	Dyrektor i zespół PPP	2019/20	Środki i unijne w ramach programu RPO WŁ	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy przedszkola
46.	Modernizacja Internetu, sprzętu nagłaśniającego, komputerowego, fotograficznego i magnetofonowego w grupach	Poprzez procedury PZP	Dyrektor i zespół promocji oraz administracja	2019/20	Środki i unijne w ramach programu RPO WŁ	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy przedszkola
47.	Doposażenie przedszkola w sprzęt ICT - tablice multimedialną, roboty do kodowania, tablety, magiczny dywan - potrzebnych do prowadzenia nowoczesnej edukacji i zakup większej ilości licencjonowanego, edukacyjnego oprogramowania	Poprzez procedury PZP	Dyrektor i zespół promocji oraz administracja	2019/20	Środki i unijne w ramach programu RPO WŁ	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy przedszkola
48.	Modernizacja ogrodu przedszkolnego	Zgodnie z planem	Dyrektor i zespół ekologii	2023	Środki pozyskane z dotacji celowej WFOŚiGW	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM
49.	Sukcesywna wymiana wykładziny na holu i w grupach	Zgodnie z planem	dyrektor	Corocznie część wyposażenia	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	

50.	Stworzenie pokoju nauczycielskiego oraz sypialni dla dzieci i pokoju wyciszeni	Zgodnie z planem	dyrektor	2022		
51.	Wymiana nawierzchni tarasów	Zgodnie z planem	dyrektor	2020	Środki zaplanowane w ramach termomodernizacji	
52.	Dalsza wymiana okien, docieplenie piwnic	Zgodnie z planem	dyrektor	2019/20		
53.	modernizacja łazienek dla dzieci i personelu	Zgodnie z planem	dyrektor	2020	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	
54.	Modernizacja sprzętu kuchennego i wyposażenia stołówki	Zgodnie z planem	dyrektor	Corocznie część wyposażenia		

Kadra

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
55.	Przedszkole stwarza możliwości doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli i pracowników poprzez: - Kompleksowe wsparcie w zakresie podnoszenia swoich kwalifikacji, doskonalenia i podniesienia jakości pracy	Ankietowanie pracowników	M:Zespół integracji /dyrektor	Lata nieparzyste	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Doskonalenie się kadry przedszkola
56.	Organizowane są wspólne wyjścia i wyjazdy integracyjne np. wspólne warsztaty dla Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, wycieczki dla całego zespołu pracowników	Zorganizowane wyprawy	M: Zespół edukacyjny	corocznie	Środki i działania własne	Integracja społeczności
57.	Tworzenie klimatu ciągłości oddziaływań wychowawczych poprzez współpracę wszystkich pracowników przedszkola, kontakty z emerytowanymi nauczycielami a także współdziałanie z kadrą placówek przejmujących wychowanie dzieci na kolejnych etapach edukacyjnych	Ankietowanie pracowników	M: zespół promocji	corocznie	Środki i działania własne	Przedszkole stale modyfikuje swoje działania , poprawia jakość pracy i zwiększa ofertę
58.	W przedszkolu działają zespoły pracownicze które podejmują najróżniejsze zadania, prowadzą analizy i proponują rozwiązania	Sprawozdania z pracy zespołów	M: wicedyrektor	corocznie	Środki i działania własne	Przedszkole stale poprawia jakość pracy i zwiększa ofertę

Promocja przedszkola i nowoczesne technologie

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
59.	Strona internetowa (czytelna i prosta), systematycznie aktualizowana (powinna zawierać kompleksowe informacje o przedszkolu i jego działaniach)	Ankieta skierowana do rodziców	Zespół promocji M: Dyrektor	Cały okres	Środki i działania własne	Dobrze funkcjonująca strona internetowa przedszkola
60.	Opracowanie pozycji promujących przedszkole, książka , malowanka i inne wydawnictwa	Zakup koszulek	Dyrektor, zespół projektów	2020	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dobrze prezentujące się grupy w czasie imprez zewnętrznych
61.	Angażowanie całej społeczności przedszkolnej w kampanie społeczne przynoszące korzyści przedszkolu (np.: budżet obywatelki, 1 %), dzieciom (np.: zbieranie nakrętek, akcje charytatywne), społeczeństwu (np.: sprzątanie świata)	Sposób angażowanie się społeczności	R.: Zespoły grupowe i inne zesp. nauczycielskie M.: zesp. Integracji	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców i innych podmiotów	Zrealizowane kampanie i podjęte działania