



Informator dla Rodziców



Pedagogika terapeutyczna



Bilingual education



Edukacja twórcza



Innowacje, kodowanie, legoeducation



Zdrowie i ekologia

Przedszkole Miejskie Nr 206
z Oddziałami Integracyjnymi
92-512 Łódź ul. M.Lermontowa 7
tel (42) 672 70 89

kontakt@pm206.elodz.edu.pl
www.przedszkole206lodz.pl

*„Szczebel po szczebli, dziecko kroczy swoja drogą.
Swe kroki wyznacza ono samo.”*

Hans Elsner

Pierwsze dni w przedszkolu

Co może pomóc dziecku?

- Wcześniejsze przyzwyczajanie dziecka do przebywania w nowym miejscu pod opieką osób trzecich, kontaktowanie dziecka z rówieśnikami, np. na placu zabaw.
- Uczenie dziecka poprzez zabawę czynności związanych z samoobsługą. Dzieci w przedszkolu powinny już samodzielnie jeść i sygnalizować swoje potrzeby fizjologiczne.
- Informowanie dziecka o tym, że czas w przedszkolu będzie spędzał w towarzystwie innych dzieci, bez rodziców.
- Ważne jest, aby rodzice podczas rozstania z dzieckiem byli spokojni (dziecko wyczuwa niepokój dorosłych).
- Zabawy z dzieckiem "w przedszkole", przedstawianie jego realnych zalet, m.in. obecność rówieśników, wielość zabawek.
- Akceptacja płaczu dziecka przez rodziców - naturalnej, zdrowej reakcji na nową sytuację (nie należy dziecka zawstydząć) - duża labilność uczuć dziecka powoduje, że za chwilę jest wesołe i świetnie się bawi.
- W czasie pandemii żegnamy się z dzieckiem przed przedszkolem, tylko rodzice maluszków w pierwszym miesiącu mogą wprowadzać dzieci do przedszkola. Pożegnajmy się z dzieckiem już w szatni, szybko i z uśmiechem.
- Jeśli konieczna będzie Państwa obecność w grupie, poprosi o to nauczyciel, pamiętajmy wtedy o tych dzieciach, których mamy nie mogą być z dzieckiem. Razem z nauczycielką i innymi dziećmi bierzemy udział w zajęciach i nie skupiamy swojej uwagi tylko na naszym maluchu.
- Starajmy się też myśleć racjonalnie (szczególnie w czasach pandemii), sale są małe i zbyt duża ilość ludzi dorosłych zupełnie dzieciom nie znanych jeszcze bardziej potęguje lęk przed nowym i nieznanym.
- Wcześniejsze poznanie przedszkola - spacer w kierunku placówki, krótkie wizyty w ogrodzie przedszkolnym i w przedszkolu (o ile będzie to już możliwe),
- "kawałek domu" - drobiazg przyniesiony przez dziecko z domu, np. ulubiona zabawka zostawiona w indywidualnej szafeczce dziecka, mogą pomóc na małe smuteczki
- Wcześniejsze odbierania dziecka w początkowym okresie (zawsze należy odbierać dziecko zgodnie z obietnicą).
- Chwalmy dziecko za jego dzielność i umiejętność radzenia sobie w każdej sytuacji. Jeśli dziecko bardzo płakało, powiedzmy mu, że wszyscy ludzie denerwują się trochę i boją robiąc coś pierwszy raz, ale po kilku dniach czują się pewniej - tak będzie i z nim.

Okres adaptacji przebiega różnie, jedno dziecko po tygodniu ma już najgorsze za sobą, inne swój trudny czas zaczyna dopiero po miesiącu (i to też jest normalne) - bo dopiero wtedy zrozumiało i w pełni odczuło, że pewien etap skończył się bezpowrotnie, a ono wolałoby żeby było tak jak dawniej.

Płacz jednych udziela się innym. Ale jest nauczyciel i pomoc innych pracowników. Tyle rąk, żeby przytulać maluszki. Oczywiście nie wszystkie się dają, i ich lęk trzeba przełamać inaczej. Wszyscy jesteśmy tu od tego, żeby ten stres minimalizować, bo wyeliminować się go nie da. Wiadomo, że dziecko tęskni za rodzicami, że przeżywa moment rozstania. Dla trzylatka kilka godzin w przedszkolu to cała wieczność. Niektóre dzieci jeszcze bardzo słabo mówią, trochę potrwa, zanim nauczyciel zrozumie dziecko i znajdzie do niego drogę.

Wszyscy pracownicy przedszkola bardzo się starają, aby dziecko nie czuło się obce w pierwszych dniach w przedszkolu, by rodzice byli przekonani, że opieka jest troskliwa i fachowa. Pragniemy, aby moment przekraczania progu przedszkola przebiegał jak najłagodniej, w atmosferze bezpieczeństwa i otwarcia na potrzeby dziecka.

Co robią dzieci w przedszkolu?

Podstawową formą działania jest zabawa, ale także odbywają się zajęcia dydaktyczne, dzieci rysują, malują, tańczą, uczą się wierszyków, piosenek, liczą, kodują, pracują na tabletach, grają na instrumentach muzycznych, poszerzają swoją wiedzę.

Są też wycieczki, spacerunki i zajęcia dodatkowe. Każda grupa pracuje według swojego planu, który nauczycielka zaprezentuje na pierwszym zebraniu.

Obcując z wychowawczynią i innymi dziećmi dziecko nauczy się zasad, które są ważne dla wszystkich np. jak być członkiem wspólnoty, jak dzielić się z innymi dziećmi i jak samodzielnie planować czas na pracę i zabawę. Poznaje i rozwija swoje zainteresowania

W przedszkolu dziecko znajdzie przyjaciół spotka się z wieloma różnymi impulsami. Otrzyma tu wielostronną pomoc: w dziedzinie rozwoju mowy, myślenia, zręczności i sprawności, fantazji i twórczości. Jednocześnie nauczy się koncentrować na zadaniach i rozwiązywać je.

W ten sposób poprzez zabawę dziecko przygotowuje się do nauki w szkole.



Wszystkie zajęcia realizowane codziennie w grupie opierają się na integracji treści z wielu obszarów programowych (edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, twórczej, zdrowotnej i patriotycznej i innych).

Nauczyciele dbają o kształtowanie świadomości zdrowotnej dzieci oraz nawyków dbania o własne zdrowie w codziennych sytuacjach w przedszkolu i w domu, współpracując w tym zakresie z rodzicami.

Szczegółowy rozkład materiału dydaktycznego jaki zrealizują dzieci w przedszkolu by osiągnąć dojrzałość szkolną znajdziecie Państwo w podstawie programowej wychowania w przedszkolu



Rozkład dnia w przedszkolu

od 6⁰⁰ do 8³⁰ – **stymulowanie aktywności** dzieci,
schodzenie się wychowanków

od 8³⁰ do 9⁰⁰ - *śniadanie*

od 9⁰⁰ do 11³⁰ – **odkrywanie świata:**

zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w grupach oraz praca indywidualna

od 11³⁰ do 12⁰⁰ - *II śniadanie*

od 12⁰⁰ do 14⁰⁰ – **rozwijanie kreatywności:** sytuacje edukacyjne, zajęcia dodatkowe i zabawy tematyczne w grupie i ogrodzie.

od 14⁰⁰ do 14³⁰ – *obiad*

od 14³⁰ do 17⁰⁰ – zabawy inspirowane przez dzieci w kąciakach zainteresowań, gry i zabawy integracyjne oraz twórcze, zajęcia dodatkowe.

Ważne dokumenty przedszkolne z którymi trzeba się zapoznać:

- statut przedszkola
- regulamin rekrutacyjny
- regulamin stosowania obniżonej odpłatności za świadczenia przedszkolne wraz z załącznikami

Dokumenty te są dostępne na stronie internetowej BIP tj:

<https://www.e-bip.org.pl/pm206lodz/>

Oferta zajęć dodatkowych.

Na terenie przedszkola odbywają się różnorodne zajęcia dodatkowe organizowane przez przedszkole oraz radę rodziców i nauczycieli.

Szczegółowa oferta obowiązująca w danym roku szkolnym dostępna jest na stronie internetowej przedszkola i jest podawana do wiadomości rodziców na pierwszym zebraniu we wrześniu (na którym Państwa obecność jest niezbędna).

Na Stronie internetowej

www.przedszkole206lodz.pl

oraz na tablicy ogłoszeń

Znaleźć można:

- Obowiązujący wykaz terminów ustalony na cały rok szkolny i kwoty opłat za przedszkole
- Terminarz teatrzyków, uroczystości i imprez organizowanych dla dzieci i rodziców
- Wydarzenia z życia przedszkola
- Ważne informacje organizacyjne oraz w zakładkach grup - informacje zamieszczane przez nauczycieli o wycieczkach i innych ważnych wydarzeniach dotyczących życia grupy do której uczęszcza dziecko.

Opłaty za przedszkole

Szczegóły znajdują się na stronie internetowej przedszkola

- Podstawa programowa realizowana w godzinach 8:00 – 13:00 jest nieodpłatna. Pozostałe godziny pobytu dziecka w przedszkolu płatne są zgodnie z ustalonym przez miasto regulaminem.
- Dzienna stawka żywieniowa na dany rok szkolny ustalana jest przez Radę Rodziców.
 - 3 posiłki : 7,50 zł. x ilość dni roboczych
 - 2 posiłki 6,00 zł. x ilość dni roboczych
 - 1 posiłek 3,75 zł. x ilość dni roboczych

Opłaty za przedszkole dotyczące wyłącznie opieki i wyżywienia można wpłacać na konto po uzgodnieniu kwoty przelewu pod numerami telefonów: 508-008-199, 672-70-89 w. 25, dokładnie co do grosza na konto przedszkola:

19 1560 0013 2030 6095 1000 0007

Rada Rodziców

Dzieci które po raz pierwszy zapisały się do naszego przedszkola, proszone są **do dnia 30 lipca o opłacenie 30 zł na kartę do czytnika** rejestrującego obecność godzinową dziecka co związane jest z obliczaniem opłat za przedszkole, tak aby w dniu 1 września dziecko posiadało taką kartę. Karta ta obowiązuje przez wszystkie lata uczęszczania dziecka do przedszkola.

- Składkę wpłacamy na Radę Rodziców PM206 z dopiskiem (Czytnik - imię i nazwisko dziecka) wpłacamy na konto Rady Rodziców: 06 1560 0013 2746 6765 6000 0001

Na zebraniu grupowym (pierwszym w roku szkolnym) w głosowaniu tajnym wybierani są przedstawiciele do rady rodziców. Rada rodziców działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu, Jest on dokumentem, wyznaczającym cele, zadania i organizację rady, uwzględnia specyfikę danej placówki zwłaszcza postanowienia statutu. W całości jest publikowany na stronie bip przedszkola

W przedszkolu oprócz rady rodziców działają również rady oddziałowe, których zadaniem jest przede wszystkim realizacja zadań w ramach danej grupy. Rada Oddziałowa może występować, w porozumieniu z wychowawcą, z wnioskami do dyrektora przedszkola oraz nauczycieli w sprawach istotnych dla dzieci, współdziała również z przewodniczącym rady rodziców i prezydium RR w celu wykonania zadań o charakterze ogólnoszkolnym, a jej pracami kieruje przewodniczący. Rodzice zgodnie z ustawą o systemie oświaty ponoszą współodpowiedzialność za edukację dzieci, i są wyposażeni we wszystkie niezbędne narzędzia do aktywnego wpływania na edukację swojego dziecka.

Pomocne linki do stron internetowych gdzie można znaleźć więcej informacji tj.:

- <http://www.fundacjarodziceszkole.org.pl/>;
- <http://radarodzicow.codn.edu.pl>
- www.fio.org.pl.

Składka na Radę Rodziców ustalana jest przez rodziców na ostatnim posiedzeniu Rady w danym roku szkolnym i podawana do publicznej wiadomości na stronie internetowej przedszkola. Rodzic potwierdza jej wysokość składając deklarację na zebraniu wrześniowym.

