

# Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej Przedszkola Miejskiego Nr 206 w Łodzi na I semestr roku szkolny 2020/2021

<b>PROJEKT 1 Podróże po Polsce</b>			<b>wrzesień</b>
<b>Działania skierowane na wychowanków</b>			
<p>- wspomnienia z wakacji</p> <p>- poznajemy Polskę i jej niezwykle miejsca (morze, jeziora, góry, rzeki, miasta, wsie, zabytki, zamki, podziemne kopalnie i grotty, legendy)</p>			
Prezentacje regionów Polski	Pomorze i Kaszuby	Grupa II	<p>Podsumowaniem będzie prezentacja każdej z grup na temat regionu Polski, który omawiała.</p> <p>Prezentacje ok 2,5 minuty ze zdjęciami z zajęć i krótkim omówieniem w formie wierszyka lub piosenki nieautorskiej 😊</p> <p>Prezentacje mogą posłużyć później do realizacji "Marcinków"</p> <p style="text-align: right;">Unczur</p>
	Warmia i mazury	Grupa VIII	
	Mazowsze	Grupa III	
	Ziemia Łódzka	Grupa VII	
	Wielkopolska	Grupa VI	
	Podlasie	Grupa V	
	Polesie/ ziemia lubuska	Grupa IX	
	Śląsk	Grupa IV	
	Podhale	Grupa X	
	Podkarpacie /Polesie	Grupa I	
Wystawa pamiątek z wakacji, pocztówek, map itp		-kategoryzacja pamiątek pod kątem nazw krain geograficznych	
<b>Działania skierowane na społeczność przedszkolną</b>			
Konkurs rodzinny na fotoreportaż z wakacji (od 5 do 10 zdjęć) prezentujących konkretny region Polski (może być w formie prezentacji PowerPoint)			
Zorganizowanie Gry Terenowej dla rodzin w Lasku Widzewskim elementami kodów QR			
<b>PROJEKT 2 - Złota Polska Jesień</b>			<b>październik</b>
<b>Działania skierowane na wychowanków</b>			
<p>Poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej Jesieni ze szczególnym uwzględnieniem środowiska przyrodniczego(znajomość nazw zwierząt, darów jesieni, pogody)</p> <p>Poszerzenie słownika dzieci w zakresie nazw części garderoby, kolorów, zawodów; rozwijanie zdolności manualnych przy tworzeniu kolekcji; sytuacje edukacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - w pracowni krawieckiej</li> <li>2. - projektujemy ubrania dla lalek</li> <li>3. - przyszywamy guzik, wyszywamy bez igły</li> <li>4. Rysujemy i wycinamy projekty ubrań</li> </ol>			
Jesienny Pokaz mody	Kolekcja na jesiennie chłody	Grupa II	Projektujemy stroje, elementy strojów, aplikacje, wzory wykorzystując tematykę jesienną np. Guziki –muchomory, jesienna peleryna, czapka w liście itp
	Autorska kolekcja z darów natury	Grupa VII, V	
	Eco-kolekcja z nieużytków	Grupa III	
	Kolekcja na jesienny bal	Grupa X, VI	
	Kolekcja dla grzybiarzy i sadowników	Grupa I	
Jesień musi być cal	Jesienna orkiestra	Grupa IX, Grupa IV	
	Żarty i poematy jesiennie	Grupa VIII	
	Trele tęskniące za słońcem		
Jestem aktorem – ćwiczenia dykcji, nauka tekstów, piosenek, zabawy dramowe, odgrywanie scenek, próby spektaklu			
<p>Organizowanie zabaw artystycznych sprzyjających:</p> <p>-rozwijaniu poczucia rytmu, tańca, swobodnej interpretacji ruchowej,</p> <p>- improwizacje wokalne, ćwiczenia emisyjne, śpiewanie i słuchanie</p>			

<p>- piosenek, eksperymentowanie w tworzeniu dźwięku, samodzielne tworzenie  - melodii do tekstu. Tworzenie sytuacji sprzyjających samodzielności:  - samodzielny dobór materiałów do wykonania zadań z zakresu aktywności muzycznej np. instrumenty niekonwencjonalne,  -eksperymentowanie w tworzeniu dźwięku i inne</p>		
Memory dydaktyczne XXL- dary jesieni		
<b><i>Działania skierowane na społeczność przedszkolną</i></b>		
Organizacja quizu z wiedzy przyrodniczej i ekologicznej		
Święto piezzonego ziemniaka – sobotnia wycieczka dla dzieci z rodzicami		
<b><i>Działania towarzyszące</i></b>		
Realizacja projektu Erasmus „ <i>Nature Loving Kids</i> ”		
Organizacja cyklicznych „Świetlików” w grupach/czy tradycyjnie?		
<b>Bilingual education:</b> -Kolory jesieni po angielsku, -jesienna piosenka, nazwy ubrań,		
<b>PROJEKT 3 – Mali Odkrywcy</b>		<b>listopad</b>
<b><i>Działania skierowane na wychowanków</i></b>		
Działania dzieci w kąci przyrodniczym: - zabawy zmysłowe umożliwiające poznanie polisensoryczne materiału przyrodniczego i otaczającej nas przyrody - laboratorium małego odkrywcy – obserwacje, eksperymenty i doświadczenia		
<b>Działania w grupach</b>	Kosmiczna wyprawa z robotami	
	Pracownia Pana Kleksa i zabawy kolorami	
	Pracownia Pomysłowego Dobromira i konstrukcje zbijane	
	Grota skarbów podziemia profesora Gąbki	
	Turniej ognistych zagadek strażaka sama	
Wewnątrz przedszkolny Turniej Edukacyjny dla 5/6 latków „Mały Omnibus”		
Olimpiada ozokoderów – zajęcia z kodowania na poziomach		
<b><i>Działania towarzyszące</i></b>		
Wdrażanie dzieci do bezpieczeństwa: - Przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych, wycieczki do tych instytucji.		
Realizacja projektu Erasmus „ <b>Matematyka - zabawa, edukacja i komunikacja</b> ”	Zajęcie pokazowe z kodowania	<b>Planowane spotkanie międzynarodowego zespołu nauczycieli w Polsce ?</b>
	Zajęcia pokazowe z numicon	
	Zajęcia pokazowe z ogrodów	
	Legoeducation – zaj pokazowe	
	Występ artystyczny dzieci	
Organizacyjno-logistyczne przygotowanie spotkania ( agenda wizyty, koszty, rezerwacje wstępów, przygotowanie giftów i upominków od dzieci, zaangażowanie rodziców)		
<b>PROJEKT 4 – Miesiąc z kolorem czerwonym</b>		<b>grudzień</b>
<b><i>Działania skierowane na wychowanków</i></b>		
<b>Tydzień czerwonej kropki – przekształcanie, zabawy twórcze</b> - kolorowe sekwencje (ćwiczenia z kolorowymi kropkami), - opowieść ruchowa z czerwoną kropką, - prace plastyczne w kolorze czerwonym z wykorzystaniem kół, przekształcanie kropek, stemplowanie palcami (maluchy), potyczkami higienicznymi, itp. - kropki i kropeczki -porównywanie wielkości, szeregowanie według wielkości; różnicujemy odcienie czerwonej barwy - ubieramy się w kropki - choineczki są w kropeczki – wykonujemy ozdoby w kropki na choinkę		

<b>Tydzień czerwonej czapeczki – krasnale i inne bajkowe skrzaty</b>			
-poznajemy, słuchamy bajek o krasnalach i skrzatach, -jesteśmy pomocni i pracowici jak krasnale i skrzaty, -tworzymy prace plastyczne z ulubionymi postaciami poznanych bajek, -robimy czerwone czapeczki dla krasnali, liczymy czapeczki, pływamy z czapeczkami, dekorujemy nimi choinkę i klasę -śpiewamy piosenki o krasnalach, -szyjemy świąteczne krasnale			
<b>Tydzień z Mikołajem</b>			
-poznajemy legendę o św. Mikołaju, -śpiewamy piosenkę i recytujemy wiersze dla Mikołaja, -rysujemy listy do Mikołaja -wysyłamy listy do Mikołaja - wycieczka na pocztę -Ja też mogę być Mikołajem - przygotowujemy upominki dla bliskich			
<b>Tydzień celebrowania wigilii</b>			
-wspólnie dekorujemy i nakrywamy do wigilijnej kolacji -wspólnie przygotowujemy wigilijną potrawę (np. sałatka bakaliowa) -składamy sobie życzenia - przy wigilijnym stole; wigilijny savoir vivre i zwyczaje - śpiewamy kolędy			
<b><i>Działania skierowane na społeczność przedszkolną</i></b>			
Przedszkole w świątecznej szacie – dekorowanie choinki w holu (i ewentualnie korytarza) powstającymi w ciągu miesiąca ozdobami w kolorze czerwonym			
W razie pracy zdalnej: “Świąteczne życzenia” - przysłanie nagrania, filmiku z życzeniami wspólnie składane przez rodzinę dla grupy (przedszkola)			
<b><i>Działania towarzyszące</i></b>			
Uroczystości choinkowe – raczej wewnątrzprzedszkolna z transmisją o-line w internecie			
Mikołajki w lesie przy ognisku - ubieranie ekologicznej choinki, poszukiwanie Mikołaja, ognisko z kiełbaskami			
<b>PROJEKT 5 - MasterChef</b>			<b>styczeń</b>
<b><i>Działania skierowane na wychowanków</i></b>			
Zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego odżywiania, wzbogacenie słownictwa, wielozmysłowe smakowanie kuchni, wspólne gotowanie			
Doskonalenie umiejętności kulturalnego zachowania się podczas spożywania posiłków: - nabywanie nawyku właściwego posługiwania się sztućcami (łyżką, widelcem, nożem) w zależności od wieku i umiejętności dziecka.			
<b>Działania w grupach</b>	Surówki	Grupa VI	Trzeci tydzień stycznia
	Sałatki	Grupa VIII	
	Owocowe przysmaki	Grupa III	
	Zupy	Grupa V	
	Dania główne	Grupa IX	
	Lemoniady i soki	Grupa VII	
	Sushi	Grupa IV	
	Ciasta	Grupa I	
	Desery	Grupa X	
	Warzywa w roli głównej	Grupa II	
Biesiada z Babcią i Dziadkiem albo biesiada w słoikach ;)		W grupach?	
Kodeks MasterChefa,			
Zabawy w rozpoznawanie smaków i zapachów			
<b><i>Działania skierowane na społeczność przedszkolną</i></b>			
Książka kucharska-album ze zdjęciami wytworów dzieci			
Degustacja przygotowanych potraw między grupami ( np.po dwie grupy)			