

Program rozwoju

*Przedszkola Miejskiego Nr 206 w Łodzi
z oddziałami integracyjnymi
na lata 2013-2018*



Kierunki działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych

Priorytetowe kierunki pracy dydaktycznej						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
EDUKACJA PRZYRODNICZA						
1.	Zdobywanie doświadczenia w realizacji działań edukacyjnych poprzez realizację zadań ogólnopolskich kampanii i udział w konkursach zewnętrznych z zakresu edukacji ekologicznej i przyrodniczej	W sprawozdaniach semestralnych z działań zespołów	Ekologiczny	corocznie	Środki i wyposażenie własne	Uzyskiwane dyplomy, podziękowania i certyfikaty
2.	Wdrożenie działań innowacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej w przedszkolu takich jak: - zakładanie całorocznych obserwacyjnych kącików przyrody - dziecięce uprawy i prace użyteczne w ogródku - wdrażanie dzieci do segregacji śmieci, oszczędzania wody i prądu	Obserwacje i (arkusz lustracji sal)	Realizator: Zespoły grupowe Monitoruje: zespół ekologiczny	corocznie	Środki i wyposażenie własne, dodatkowo pozyskane środki z dotacji WFOŚiGW na pomoce i wyposażenie	Częściowa zmiana wystroju przedszkola
3.	Tworzenie rocznych programów z zakresu edukacji ekologicznej i pozyskiwanie na nie dofinansowania z WFOŚiGW	Podpisane umowy z WFOŚiGW	zespół ekologiczny	corocznie	środki z dotacji WFOŚiGW	Realizacja programu, wycieczki, imprezy
4.	Organizacja wycieczek w ciekawe przyrodniczo miejsca województwa oraz cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi (leśniczy, ogrodnik, przyrodnik)	Galerie zdjęć na stronie internetowej	R: Zespoły grupowe M: zespół ekologiczny	corocznie	Środki pozyskane z dotacji WFOŚiGW i środki Rady Rodziców	Realizacja programu, wycieczki, zajęcia
5.	Współpraca z ogrodem zoologicznym (opieka nad kangurkiem), wycieczki grup do zoo, dokarmianie kangurka, urodziny kangurka	min. jeden w roku wyjazdu grupy do zoo - poznajemy kangurka	R: Zespoły grupowe Klub Animals M: zespół ekologiczny	corocznie	Środki Rady Rodziców	Podziękowania, wycieczki, impreza urodzinowa kangurka
6.	Modernizacja ogrodu, założenie ścieżki edukacyjnej i upraw grupowych	Zmiana istniejącego stanu	Dyrektor/ zespół ekologiczny	2014	pozyskane środki z dotacji celowej WFOŚiGW oraz z budżetu obywatelskiego	Uroczyste otwarcie ogrodu w dniu przedszkolaka
7.	Korzystanie z zasobów najbliższego środowiska np. większe wykorzystanie pobliskiego lasu	Obserwacje i galerie zdjęć	R: Zespoły grupowe M: zespół ekologiczny	corocznie	Środki i wyposażenie własne	Raz w miesiącu każda grupa - Spacer, pikniki, zajęcia
8.	Organizacja zajęć dydaktycznych dla dzieci w palmiarni, ogrodzie botanicznym, leśnictwie i innych ośrodkach ekologicznych	Galerie zdjęć na stronie internetowej	R: Zespoły grupowe M: zespół ekologiczny	corocznie	Środki Rady Rodziców i pozyskane środki z dotacji WFOŚiGW	Wycieczki i zajęcia dydaktyczne min jedna w roku w każdej grupie
EDUKACJA TWÓRCZA I ARTYSTYCZNA						
9.	Organizacja zajęć i wycieczek, rozwijających zainteresowania i zdolności dzieci	galerie zdjęć na stronie Internet.	R: Zespoły grupowe M: zespół twórczy	corocznie	Środki Rady Rodziców	realizacja min jednej w semestr. w każdej grupie

10.	Opracowanie i wdrożenie Przedszkolnego Systemu Wspierania Zdolności i Talentów Dzieci. Przyłączenie PM 206 do sieci szkół „Odkrywców talentów”	Umieszczenie PM206 w wykazie na stronie ORE	Wicedyrektor/zespół twórczy	od 2014	Środki i działania własne	Powstanie dokumentu i jego monitoring
11.	Współpraca z instytucjami i ośrodkami kultury i sztuki, organizacja wspólnych imprez i projektów.	Ankiety, spotkania	R: Zespoły grupowe M: zespół twórczy	corocznie	Środki i działania własne	Zrealizowane projekty i działania
12.	Promocja osiągnięć dzieci w konkursach o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim a także w środowisku rodzinnym dziecka. Organizowanie występów dla rodziców i dbanie o eksponowanie prac wszystkich dzieci	Osiągnięcia dzieci, zdobyte nagrody, wyróżnienia, dyplomy	R: Zespoły grupowe R/M: zespół twórczy	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Przedszkole postrzegane jest jako twórcza jako artystyczna „kuźnia talentów” dzieci
13.	Organizacja ciekawych projektów, warsztatów, plenerów, jarmarków artystycznych i naukowych dla dzieci (np.: plastyczne, badawcze, doświadczalne, konstrukcyjne)	Zrealizowane projekty i działania	R: Zespoły grupowe R/M: zespół twórczy	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wzbogacenie ofert y przedszkola
14.	Współorganizacja Ogólnopolskiego Festiwalu Sztuki Małego Dziecka – organizowanie warsztatów plastycznych, przeglądów teatralnych, sesji itp. działań	Umieszczenie PM 206 w katalogach i na stronie FSM D	Dyrektor/ zespół FSM D	corocznie	Środki pozyskiwane z dotacji celowych MKiDN, UMŁ, UM poprzez współpracę z PK InSEA	Promocja przedszkola i jego działań ogólnopolskich
15.	Organizacja cyklicznych imprez – Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki, Konkursu fotograficznego Animals,	Zrealizowane projekty i działania	Wicedyrektor/zespół twórczy i inne zespoły	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców i innymi podmiotami	Promocja przedszkola i jego działań wojewódzkich

EDUKACJA DEMOKRACJI

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
16.	Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji. Praca z kontraktem i prawami dziecka.	Sprawozdania semestralne grup	R: Zespoły grupowe R/M: zesp. adaptacyjny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Realizacja projektu szkoła Demokracji
17.	Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci.	Sprawozdania semestralne grup	R: Zespoły grupowe R/M: zesp. adaptacyjny	corocznie	Środki i działania własne	Niwelowanie niepożądanych zachowań dzieci
18.	Wzmocnienie działań Rady Dziecięcej. Organizacja comiesięcznych spotkań dzieci, wypracowanie obrzędowości, tablicy ogłaszanych i podejmowanych uchwał itp.	Fotorelacje z posiedzeń	R/M: zesp. adaptacyjny	2014	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Uchwały Rady Dziecięcej
19.	Korzystanie z doświadczenia rodziców dzieci ich umiejętności zawodowych w wzbogacaniu oferty przedszkola i sprawnego nim zarządzania.	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe R/M: zesp Współpracy z rodzicami	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Pomysły rodziców są częścią oferty przedszkola
20.	W przedszkolu realizowane są projekty przedszkolne i grupowe rozwijające umiejętność pracy w zespole, zainteresowania dzieci i angażujące całą społeczność przedszkola.	Min. 2 projekty rocznie realizowane przez całe pm razem	R: Zespoły grupowe R/M: zesp. adaptacyjny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Uroczyste podsumowanie projektu (wystawa, bal, aukcja, piknik itp.)

21.	Promowanie zdrowego i ekologicznego trybu życia oraz zrównoważonego rozwoju – modyfikacja programu profilaktycznego i wychowawczego przedszkola.	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	Wicedyrektor /zespoły adaptacyjny/profilakt./ integracji społecznej	corocznie / 2015	Środki i działania własne	Kształtowanie prawidłowych postaw dzieci w zakresie trybu życia
22.	Angażowanie całej społeczności przedszkolnej w kampanie społeczne przynoszące korzyści przedszkolu (budżet obywatelski, 1%), dzieciom (zbieranie nakrętek, akcje charytatywne), społeczeństwu (sprzątanie świata)	Sposób angażowania się społeczności	R: Zespoły grupowe i inne z. nauczycielskie M: zesp. Integracji społecznej	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców i innymi podmiotami	Zrealizowane kampanie i podjęte działania

Działania wychowawczo - zdrowotne

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
23.	Organizowanie posiłków w stylu szwedzkim Doposażenie stołówki w półmiski, wazy, noże (do samodzielnego wybierania, nakładania przez dzieci potraw w trakcie posiłków)	Arkusz obserwacji Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe, spec. ds. żywienia/wicedyrektor R/M: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Zdrowe dobrze zbilansowane żywienie dzieci. Dzieci chętnie spożywają posiłki, znają zasady zdrowego odżywiania
24.	Kształcenie samodzielności podczas spożywania posiłków, nakrywania do stołów, wprowadzenie noży, odnoszenie brudnych naczyń w wyznaczone miejsce. Samodzielne nalewanie płynów z dzbanków do kubeczków i zup z waz	Obserwacje Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dzieci prawidłowo zachowują się przy stole, znają zasady kulturalnego spożywania posiłków
25.	Zorganizowanie wirtualnej bazy terapeutycznej dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SI, logopedia, terapia edukacyjna, Fundacje, Stowarzyszenia, szkoły Specjalne, pomoce, metody) w celu poznania propozycji środowiska i umożliwienia rodzicom aktywnego wspierania dzieci i świadomego wyboru dalszego etapu edukacji dziecka	Ankieta do rodziców	M/R: Wicedyrektor /zespoły PPP/profilakt./ integracji społecznej	2017	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Strona internetowa zawiera link do bazy terapeutycznej dla rodziców
26.	Wprowadzanie dzieci w świat kultywowania tradycji rodzinnych i przedszkolnych. Organizacja Jubileuszu XXX-lecia przedszkola	Sprawozdania grup i zespołów Ustalenie harmonogr. działań	R: Zespoły: grupowe, integracji społecznej, współpracy z rodzicami R/M: dyrektor,	2015r.	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Organizacja uroczystego XXX-lecia placówki
27.	Realizacja programu eliminowania zachowań niepożądanych i zakłócających, których funkcja jest podtrzymanie uwagi otoczenia oraz opracowanie narzędzi	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R: Zespoły grupowe, R/M: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne	Niwelowanie niepożądanych zachowań dzieci

Opieka, profilaktyka i bezpieczeństwo

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
28.	Organizacja cyklicznych przedstawień teatralnych, pogadanek i projekcji na temat bezpieczeństwa	Sprawozdania semestralne grup i	R/M: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą	Organizacja ciekawych zajęć dla dzieci

		zespołów			Rodziców	
29.	Organizacja cyklicznych zajęć z zakresu profilaktyki , zdrowia, pierwszej pomocy i projektu „szpital pluszowego misia”	Sprawozdania semestralne grup i zespołów	R/M: zesp. profiktycz	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Organizacja ciekawych zajęć dla dzieci
30.	Podjęcie działań zmierzających do wprowadzenia wczesnej interwencji specjalistycznej na terenie przedszkola.	Ustalenie harmonogramu działań	M/R: dyrektor /zesp. integracji społecznej/PPP	2016	Środki i działania własne we współpracy z innymi podmiotami	Wzbogacenie oferty przedszkola podjęcie działań wczesnej interwencji
31.	Zatrudnić osobę z prac społecznie użytecznych do stałego dozoru korytarza i toalet	Listy obecności pracowników	R/M: Dyrektor R: wicedyrektor	Corocznie (III-XII)	Środki UP / UMŁ	Zwiększenie opieki pozwoli zapewnić bezpieczeństwo dzieci w czasie ich pobytu w łazience

Współdziałanie z Rodzicami

Działania skierowane na dziecko i jego rodzinę						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
32.	Objęcie dzieci zdrowych wymagających wsparcia a idących do szkoły terapią pedagogiczną i logopedyczną.	Karty obserwacji, informacje o gotowości szkolnej dzieci	R: Zespoły: grupowe PPP, R/M: PPP,	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dzieci są dobrze przygotowane do podjęcia nauki w szkole
33.	Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców – organizacje spotkań ze specjalistami,	Ankiety skierowane do rodziców, rozmowy indywidualne	R: Zespoły: PPP, integracji społecznej, współpracy z rodzicami R/M: wicedyrektor,	2017	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	stworzenie forum wymiany doświadczeń - grupy wsparcia dla rodziców na facebooku
34.	Integracja środowiska rodziców poprzez organizację zajęć otwartych, wspólnych wyjazdów do teatru, wycieczek i uroczystości	rozmowy indywidualne	R: Zespoły grupowe, współpracy z rodzicami M: zesp. współpracy z rodzicami	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wycieczki, zajęcia , wyjścia do teatru
35.	Wspieranie budżetów rodzinnych poprzez organizację giełd: rzeczy używanych, zabawek, książek dla dzieci	rozmowy indywidualne	R: Zespoły grupowe, współpracy z rodzicami M: zesp. współpracy z rodzicami	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Sobotnie giełdy minimum 2 w roku
36.	Organizacja rodzinnej spartakiady sportowej, uroczystości grupowych i ogólnoprzedzkolnych	rozmowy indywidualne	R: Zespoły grupowe, zadaniowe M: zesp. wspólny z rodzicami	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Uroczystości, spartakiady, pikniki
37.	Organizowanie wyjazdów terapeutyczno-integracyjnych dla dzieci i rodziców o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Ankiety skierowane do rodziców,	Zesp: PPP, Integr, współpr z rodzicami	2016	Środki własne Rady Rodziców i inne	Wyjazdy - Całościowy proces integracji społ.

Działania rodziców we współpracy z nauczycielami						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
38.	Angażowanie rodziców w życie przedszkola – stworzenie kontraktu aktywnego rodzica	Badanie postaw i oczekiwań rodziców	R: Zespoły grupowe, czytelniczy M: zesp. współpracy z rodzicami	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Tworzenie oferty odpowiadającej potrzebom środowiska
39.	Korzystanie z pomocy rodziców-ekspertów w realizowanych działaniach projektowych, dydaktycznych i wychowawczych (zawody, hobby, miejsca)	Badanie postaw i oczekiwań rodziców	R: Zespoły grupowe, czytelniczy M: zesp. czytelniczy	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wzbogacenie oferty przedszkola
40.	Przygotowanie podziękowań dla rodziców włączających się w życie przedszkola - dyplomy i upominki przygotowane przez dzieci. Zamieszczanie podziękowań na stronie internetowej. Wręczenie najbardziej aktywnym rodzicom statuetek „Przyjaciela przedszkola” za kilkuletnią pracę na rzecz placówki.	Informacje od nauczycieli z grup, rejestr otrzymanego wsparcia	R: Zespoły grupowe, czytelniczy, promocji M: zesp. czytelniczy	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Promowanie aktywnych postaw rodziców

Działania skierowane na wsparcie kompetencji wychowawczych rodziców						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
41.	Praca z dzieckiem zdolnym - wyłaniać dzieci z dolne , kierunkować spójną pracę rodziców i wychowawców na rozwój ich talentów	Testy, obserwacje, osiągnięcia	R: Zespoły: grupowe PPP, M: PPP,	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dalszy rozwój zdolności dzieci
42.	Przekazywanie rodzicom materiałów do pracy indywidualnej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	ustalony wspólnie plan oddziaływań terapeutycznych	R: Zespoły: grupowe PPP, M: PPP,	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wsparcie kompetencji wychowawczych rodziców
43.	Organizowanie na wniosek rodziców warsztatów , szkoleń zajęć otwartych prowadzonych przez specjalistów i nauczycieli	Rozmowy z radą rodziców na temat potrzeb	R: zesp PPP R/M: zesp. współpracy z rodzicami	Zgodnie z potrzebami środowiska	Środki i działania własne we współpracy z innymi podmiotami	Wzbogacenie oferty przedszkola
44.	Zorganizowanie bazy filmów , audycji prowadzonych, opracowanych przez specjalistów pokazujący dany problem	Rozmowy z radą rodziców na temat potrzeb	R: zesp. grupowe R/M: zesp PPP	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Wsparcie kompetencji wychowawczych rodziców

W zakresie zarządzania i organizacji

Współdziałanie ze środowiskiem						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
45.	Organizowanie wspólnych działań ze szkołami podstawowymi w rejonie w ramach programu adaptacji dzieci do roli ucznia	Ankiety skierowane do n-li uczących	R: zesp. współpr. ze SP M: wicedyrektor	corocznie	Środki i działania własne i Rady Rodziców	Dzieci nie mają problemów z adaptacją do

		absolwentów				warunków szkolnych
46.	Korzystanie z wyposażenia, bazy, zaplecza, wsparcia, placówek oświatowych i kulturalnych znajdujących się na osiedlu, wypracowywanie i realizacja wspólnych programów, projektów	Opracowane plany, harmonogramy i dokumenty	R: zesp. grupowe M: Inter społecz.	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Przedszkole może korzystać ze wsparcia partnerskich placówek oświatowo- kulturalnych
47.	Pozyskiwanie sojuszników własnych działań w Radzie Osiedla i Spółdzielni Mieszkaniowej np.: organizowanie konkursu plastycznego „Nasze osiedle”, zapraszanie przedstawicieli do udziału w głośnym czytaniu jako gości na nasze uroczystości.	Realizacja wspólnych oczekiwań i	R/M: Zespół regionalny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Uzyskiwanie wsparcia małej ojczyzny w działaniach na rzecz osiedla i jego mieszkańców
48.	Podjęcie zadań we współpracy z Parafią, Klubem osiedlowym KUBUŚ, Biblioteką Rejonową, ZHP, Domem dziennego pobytu „Złota Jesień”	Badanie oczekiwań partnerów	R: zesp. grupowe R/M: Zespół regionalny	corocznie	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Realizacja działań we współpracy z partnerami
49.	Poszukiwanie w Europie partnerów do wspólnych działań i projektów takich jak eTwinning, Comenius	Kontakty z partnerami zagranicznymi	R/M: Zespół regionalny	2016	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców i pozyskiwane z dotacji na realizację projektów	Realizacja projektu Comenius

Rozwijanie bazy placówki

Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
50.	Zorganizowanie magazynku przebrań, strojów i akcesoriów do występów dla całej grupy dzieci. Doposażenie placówki w nowe stroje dla zespołów	Podjęcie decyzji o dokupieniu, uszyciu strojów zgodnie z programem uroczystości	Wicedyrektor, Iza Chelmińska,	Corocznie część wyposażenia	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy przedszkola
51.	Modernizacja ksero i sprzętu nagłaśniającego, komputerowego, fotograficznego i magnetofonowego w grupach	Harmonogram zgodny z finansow. możliwościami PM206	dyrektor		Środki zaplanowane w budżecie przedszkola lub pozyskane z dotacji celowych	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy przedszkola
52.	Doposażenie przedszkola w większą ilość tablic multimedialnych potrzebnych do prowadzenia nowoczesnej edukacji i zakup większej ilości licencjonowanego, edukacyjnego oprogramowania	Zgodnie z planem	dyrektor	Corocznie część wyposażenia	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola lub pozyskane z dotacji celowych	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy przedszkola
53.	Modernizacja ogrodu przedszkolnego	Zgodnie z planem	dyrektor	2014	Środki zaplanowane w budżecie obywatelskim i pozyskane z dotacji celowej WFOŚiGW	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM
54.	Sukcesywna wymiana wykładzin dywanowych w grupach	Zgodnie z planem	dyrektor	Corocznie część wyposażenia	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM
55.	Przeniesienie grupy maluchów do innej sali z dala od wyjścia	Zgodnie z planem	dyrektor	2015	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM

56.	Wymiana nawierzchni tarasów	Zgodnie z planem	dyrektor	2016	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM
57.	Dalsza wymiana okien (gr V i VI)	Zgodnie z planem	dyrektor	2017	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM
58.	Modernizacja pokoju nauczycielskiego i łazienek dla personelu	Zgodnie z planem	dyrektor	2018	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM
59.	Modernizacja sprzętu kuchennego i wyposażenia stołówki	Zgodnie z planem	dyrektor	Corocznie część wyposażenia	Środki zaplanowane w budżecie przedszkola	Zmiana istniejącego stanu – ulepszenie bazy PM
Kadra						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
60.	Przedszkole stwarza możliwości doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli i pracowników poprzez: - Zakup nowoczesnych pomocy, wprowadzenie nowych metod i form pracy - Kompleksowe wsparcie w zakresie podnoszenia swoich kwalifikacji, doskonalenia i podniesienia jakości pracy	Ankietowanie pracowników	Zespół integracji społecznej dyrektor	Lata nieparzyste	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Doskonalenie się kadry przedszkola
61.	Wzmacnianie poczucia więzi z przedszkolem i grupą oraz wspólnej odpowiedzialności za jakościowy rozwój placówki. Pracownicy znają swoje obowiązki i kompetencje, dobrze się komunikują.	ankietowanie	Zespół czytelniczy	corocznie	Środki i działania własne	Polepszenie komunikacji interpersonalnej w zespole pracowników
62.	Organizowane są wspólne wyjścia i wyjazdy integracyjne np. do teatru dla całego zespołu pracowników	Zorganizowane wyprawy	Zespół czytelniczy	corocznie	Środki i działania własne	Integracja zespołu pracowników
63.	Organizacja wspólnych warsztatów dla Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców	Analizowanie oczekiwań	Zespół czytelniczy	2016	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Integracja w działaniu rodziców i nauczycieli
64.	Tworzenie klimatu ciągłości oddziaływań wychowawczych poprzez współpracę wszystkich pracowników przedszkola, kontakty z emerytowanymi nauczycielami a także współdziałanie z kadrą placówek przejmujących wychowanie dzieci na kolejnych etapach edukacyjnych	Ankietowanie pracowników	Zespół integracji społecznej	2015	Środki i działania własne	Przedszkole stale modyfikuje swoje działania, poprawia jakość pracy i zwiększa ofertę
65.	W przedszkolu działają zespoły pracownicze które podejmują najróżniejsze zadania, prowadzą analizy i proponują rozwiązania np.: • Zespoły ewaluacyjne i koncepcyjne (nauczycielskie) • Zespoły grupowe (nauczyciele i obsługa) • Zespoły kontrolne (dyrektor, w-ce dyrektor, prac. administracji) • Zespoły zarządcze (pracownicy wg stanowisk)	Sprawozdania z pracy zespołów	Zespoły dyrektor	corocznie	Środki i działania własne	Przedszkole stale modyfikuje swoje działania, poprawia jakość pracy i zwiększa ofertę

- Zespoły do określonych zadań powoływane przez dyrektora (np. inwentaryzacyjny)

Promocja przedszkola						
Lp	Zadania.	Jak to będziemy monitorować	Zespół odpowiedzialny za realizację i monitoring	Termin realizacji	Zasoby (co posiadamy a co musimy zorganizować)	Co będzie efektem (podsumowaniem zadań)
66.	Modernizacja strony internetowej (czytelna i prosta), systematycznie aktualizowana (powinna zawierać kompleksowe informacje o przedszkolu i jego działaniach)	Ankieta skierowana do rodziców	Zespół promocji	2014	Środki i działania własne	Dobrze funkcjonująca strona internetowa przedszkola
67.	Dopracowanie logo przedszkola by było bardziej przejrzyste, łatwiejsze do zastosowania w różnorodnych materiałach, skonstruowanie spójnej z nim nazwy i materiałów promocyjnych	Konsultacje z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną oraz Radą Dziecięcą	Zespół promocji	2014	Środki i działania własne	Umieszczenie w statucie logo i nazwy przedszkola
68.	Doposażenie przedszkola w jednolite koszulki dla dzieci i nauczycieli przydatne w czasie imprez i reprezentowania przedszkola na zewnątrz	Zakup koszulek	dyrektor	2015	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców	Dobrze prezentujące się grupy w czasie imprez zewnętrznych
69.	Druk materiałów promocyjnych i jubileuszowych prezentujących ofertę edukacyjną i dorobek placówki	Konsultacje mat. Jubileuszowych z byłymi dyrektorami	R: Zespół promocji i integracji społecznej M: z. promocji	2015	Środki i działania własne we współpracy z Radą Rodziców i innymi podmiotami	Promocja przedszkola w środowisku

Podpisał
 Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 206 w Łodzi – Agnieszka Kucharska
 Rada Pedagogiczna Przedszkola Miejskiego Nr 206 w Łodzi
 Rada Rodziców Przedszkola Miejskiego Nr 206 w Łodzi